Документација за акредитацију СП МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА 2017 – ФТН Чачак

**Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања студијског програма**

Студијски програм МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА је нов и нема непосредних резултата самовредновања.

Међутим, креирање овог програма је засновано на претходно реализованим студијским програмима МАС Предметна настава електротехничког и рачунарског инжењерства и МАС предметна настава машинског инжењерства (акредитовани од школске 2012/2013. године од краја школске 2016/2017. године), као и раније акредитованом и реализованом закључно са школском 2014/2015. годином, студијским програмом МАС Техника и информатика – мастер за електронско учење (развијен у оквиру EU TEMPUS JEP projekta „M.Sc. Curriculum in E-Learning“, доступно на <http://e-lab.ftn.kg.ac.rs/index.php?p=olaboratoriji>).

Због малог броја студената, евалуација ових програма за образовање мастер професора предметне наставе је била формативног типа и на основу крајњих резултата корисника.

Оцена наставе и рада наставника који су реализовали ове студијске програме је саставни део Извештајао самовредновању и Извештаја о вредновању педагошког рада наставника и сарадника од стране студената: доступно на <http://ftn.kg.ac.rs/samovrednovanje>

СП МАС Предметна настава развијан је на позитивним искуствима наведених програма, као и континуирано реализованом СП ИАС Техника и информатика, који је база наставничког образовања на Факултету техничких наука, тако да је и евалуација ови програма одраз потенцијала наставника и сарадника укључених у предложени СП да га квалитетно реализују.

1